



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Орловская ООШ»  
*И.С. Щукина* Щукина Н.С.  
Приказ № 09-ОД от 30.03.2026

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Орловская основная общеобразовательная школа»**  
**д. Чернево**  
**Великоустюгского муниципального округа**  
**Вологодской области**  
**по итогам 2025 года**

Принят на заседании  
педагогического совета  
от 30.03.2026 г.,  
протокол № 06



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Орловская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Щукина Н.С.  
Приказ № 09-ОД от 30.03.2026

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Орловская основная общеобразовательная школа»**  
**д. Чернево**  
**Великоустюгского муниципального округа**  
**Вологодской области**  
**по итогам 2025 года**

Принят на заседании  
педагогического совета  
от 30.03.2026 г.,  
протокол № 06

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2025 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 (с последующими изменениями и дополнениями).

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Орловская ООШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Орловская ООШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Орловская ООШ»
2. Юридический адрес	162372, Вологодская область, Великоустюгский район, д. Чернево, д.112
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(881738) 2-16-41; -электронная почта –s0516@obrву.ru -адрес сайта ОО - <a href="https://s3505036.gosuslugi.ru">https://s3505036.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа
5. Администрация: директор	Щукина Наталья Сергеевна
6.Устав (новая редакция)	Устав принят «01» июля 2015 года, утверждённый постановлением администрации Великоустюгского

	муниципального района от 01.07.2015 №997 (изменения утверждены постановлением администрации Великоустюгского муниципального района от 27.10.2021 № 1933, от 06.03.2023 № 495)
7. Лицензия	Серия 35Л01 № 0001391, регистрационный № 8803 от 02.11.2015 года, бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 35А01 № 0000525, регистрационный № 3826 от 05.11.2015 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Дошкольное общее образование; 4. Дополнительное образование детей и взрослых.
10. Органы самоуправления	Общее собрание работников Учреждения Управляющий совет Педагогический совет

## 1.2. Управление образовательной организацией

Управление в МБОУ «Орловская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, учителя, классные руководители, воспитатели) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Орловская ООШ».

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Орловская ООШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план дошкольной группы составлен на основе требований ФГОС ДО. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований обновлённых ФГОС НОО, 5-9 класса на основе требований обновлённых ФГОС ООО. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. В работе образовательной организации для начального общего и основного общего образования с 1 по 9 класс используются ФООП.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область.

Учебный план предусматривает:

6- летний срок освоения образовательных программ дошкольного общего образования для воспитанников от 1 до 7 лет;

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов.

В МБОУ «Орловская ООШ» разработаны образовательные программы, созданные с помощью конструктора рабочих программ в соответствии с ФООП, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования, применяются в работе с 1 сентября 2023 года.

В течение 2025 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Перспективная начальная школа». Все программы утверждены Министерством просвещения РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

## 2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2023 год		2024 год		2025год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	2	7	2	4	2	4
ООО	5	9	5	13	5	12
итого	7	16	7	17	7	16

Функционирует дошкольная разновозрастная группа, количество воспитанников в 2025 году- 8 человек.

### Контингент обучающихся и его структура на конец 2025 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	1	1	0
2	1	3	3	0
3	0	0	0	0
4	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
5	1	2	2	0
6	1	4	4	0
7	1	2	2	0
8	1	3	3	0
9	1	1	0	1
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>1</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Общее количество детей уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

## 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.1.Результаты образовательной деятельности

В 2025 году в МБОУ «Орловская ООШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:  
дошкольное общее образование (ДОО)-1 разновозрастная группа;  
начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 2 класса (1 класс-комплект);

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов,  
дополнительное образование детей и взрослых- 16 человек.

В ходе мониторинга успеваемости по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.  
За 2025 год:

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5 кл.	6 кл.	7-е кл.	8-кл.	9 кл.	По ОУ
Всего	1	3	0	0	2	4	2	3	1	16
Успевают	2	3	0	0	2	4	2	3	1	16
На «4» и «5»	0	1	0	0	1	1	1	1	0	5
% успеваемости	100	100	0	0	100	100	100	100	100	100
% качества знаний	0	33	0	0	50	25	50	33	0	31

### **Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы носили базовый образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют ноутбуки, проектор, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся успешно прошли обучение за соответствующий период.

### **3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2025 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ (ГВЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. Государственную итоговую аттестацию прошёл 1 выпускник 9 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

#### **Основное общее образование (9 класс)**

Выпускник **9 класса** сдавал в 2025 году обязательные экзамены по математике и русскому языку, предметы по выбору – географию, биологию.

Предмет	Количество сдававших ОГЭ/ГВЭ	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	1	100	100	4
Математика	1	100	0	3
География	1	100	100	4
Биология	1	100	0	3

В 2025 году выпускник 9 класса (1 человек) прошёл Государственную итоговую аттестацию. Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускника 9 класса были проанализированы на педсовете, ШМО.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники. Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: проводились консультации учителей - предметников русского языка, математики, предметов по выбору.

### 3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2025 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

**Участие обучающихся в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях:**

№	Дата проведения (сроки)	Организатор мероприятия	Название мероприятия	ФИ обучающегося (полностью), ФИО педагога, результат
1.	Апрель 2025	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Муниципальный конкурс творческих работ «Открытка Победы», посвященном Победе в ВО войне	Сертификаты Чебыкина Юлия (Художилова М.М.) Щукин Семен (Чебыкина С.В.)
2.	Апрель 2025	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Сертификат Чебыкина Юлия, Художилев Кирилл (Художилова Н.В.) Васильев Егор, Нечаев Захар (Художилова М.М.)

3.	07.05.2025	Международная академия образования	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы «Мы помним, мы гордимся»	Диплом победителя № 15902  Чебыкина Юлия (Художилова Н.В.)
4.	31.01.2025	Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»	Всероссийский конкурс «Смарт кенгуру»	Рыбина Ульяна Диплом за победу на уровне образовательной организации (Щукина Н.С.)
5.	Февраль 2025	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Муниципальный конкурс приложений «Дорожный знак тебе не враг»	Сертификаты Щукин Семен, Художилов Кирилл, Васильев Егор, Белых Артем, Рыбина Ульяна (Чебыкина С.В.)
6.	Апрель 2025	Министерство здравоохранения Вологодской области БПОУ «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П.Бычихина»	III Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций «Лекарственные растения родного края»	Диплом II степени Щукин Александр, Диплом III степени Чебыкин Гордей (Чебыкина С.В.), Диплом I степени Поникаровский Андрей (Зеленина Е.А.)
7.	18.04.2025	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Муниципальный конкурс презентаций «Город мой прекрасный на берегу реки»	Диплом за 2 место Чебыкина Александра (Зеленина Е.А.)
8.	17.04.2025	Международная академия образования	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы «Мы помним, мы гордимся»	Диплом победителя Щукин Александр (Зеленина Е.А.)
9.	01. 2025	Вологодская областная универсальная научная библиотека юношеский центр им. В.Ф. Тендрякова	Межрегиональная семейная онлайн-акция, посвященная творчеству Вологодского поэта Т.Л. Петуховой	Диплом участника Белозерцева Полина, Щукина Есения, Чебыкин Демид (Щукина Ю.И.)
10.	03.2025	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Муниципальный конкурс авторских сказок «Сказки про здоровье»	Сертификат Белозерцева Полина (Щукина Ю.И.)
11.	03.2025	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Муниципальная акция «Покормите птиц зимой»	Сертификат Дошкольная группа «Колокольчики» (Щукина Ю.И.)
12.	14.04.2025	Международная академия образования	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы «Память о вас вечно...»	Диплом победителя 1 степени № 15197 Белозерцева Полина 1 степени Диплом победителя 1 степени № 15198 Щукина Есения (Щукина Ю.И.)
13.	04.2025	Управление образования администрации Великоустюгского	Муниципальный конкурс творческих работ «Открытка	Сертификат Белозерцева Полина, Щукина Есения

		муниципального округа	Победы» посвященном Победе в Великой Отечественной войне	(Щукина Ю.И)
14.	04.2025	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Муниципальный конкурс творческих работ посвященном Всемирному Дню Земли	Диплом 3 место Дошкольная группа «Колокольчики» (Чебыкина З.Н)
15.	05.2025	МБОУ «Орловская ООШ»	Выставка поделок, посвященной 80- летию Победы в Великой Отечественной ойне.	Благодарность Щукина Есения, Белозерцева Полина, Меркурьев Мирон, Чебыкина Милена) (Щукина Ю.И)
16.	29.09.2025	МБОУ «Орловская ООШ» <a href="https://vk.com/public198961026">https://vk.com/public198961026</a>	Благотворительная акция «Миска добра»	Сертификаты Меркурьев Мирон,Чебыкин Демид, Чебыкин Иван,Чебыкина Милена, Гнусарев Вова, Гнусарева Вика Щукина Есения.– (Щукина Ю.И)
17.	30.09.2025	МБОУ «Орловская ООШ» <a href="https://vk.com/public198961026">https://vk.com/public198961026</a>	Выставка поделок «Осенняя сказка»	Сертификаты Меркурьев Мирон,Чебыкин Демид, Чебыкин Иван,Чебыкина Милена, Гнусарев Вова, Гнусарева Вика Щукина Есения. – участники (Щукина Ю.И)
18.	30.09.2025	Обособленное подразделение «Орловский клуб»	Выставка «Чудо огородное»	Сертификат за участие. Меркурьев Мирон,Чебыкин Демид, Чебыкин Иван,Чебыкина Милена, Щукина Есения. (Щукина Ю.И.)
19.	16.10.2025	БУ ВО Областной центр ППМСП	Муниципальный конкурс Занимательная математика»	Щукина Есения – диплом 1 место (Щукина Ю.И.)
20.	25.12.2025	МБОУ «Орловская ООШ»	Акция «Подари игрушку елке»	Меркурьев Мирон,Чебыкин Демид, Чебыкин Иван,Чебыкина Милена, Гнусарев Вова, Гнусарева Вика Щукина Есения – участники Рыбина Ульяна, Белых Артем, Нечаев Захар, Художиллов Кирилл, Чебыкина Юлия, Васильев Егор, Чебыкин Гордей, Щукин Саша,

				Чебыкина Саша, Вахрамеев Ярослав, Исамов Артем - участники
21.	16.10.2025	БУ ВО Областной центр ППМСП	Муниципальный конкурс «Занимательная математика»	Щукин Семен – диплом 1 место. Гнусарева Варя – диплом 1 место Белозерцева Полина- 1 место (Чебыкина С.В.)
22.	Декабрь 2025	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Муниципальный конкурс рисунков «Зимние виды спорта»	Щукин Семен – сертификат участника (Щукина Ю.И.)
23.	Декабрь 2025	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Муниципальный конкурс фотографий «Мой край родной этой сказочной зимой»	Чебыкин Гордей – диплом 2 место, Щукин Александр – диплом 2 место. (Буторова М.И.)
24.	Октябрь 2025	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Муниципальная интернет-акция «Красная гвоздика»	Рыбина Ульяна, Белых Артем, Нечаев Захар, Художилов Кирилл, Чебыкина Юлия, Васильев Егор, Чебыкин Гордей, Щукин Саша, Чебыкина Саша, Вахрамеев Ярослав, Исамов Артем, Белозерцева Полина, Гнусарева Варвара – сертификаты (Художилова М.М.)
25.	Ноябрь 2025	Организатор конкурса ООО «Игра»	Игра – конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	Нечаев Захар, Чебыкина Юлия, Артем Белых, Художилов Кирилл, Вахрамеев Ярослав, Исамов Артем сертификаты Гнусарева Варвара – 1 место в районе Васильев Егор – 2 место в районе Чебыкин Гордей , Поникаровский Андрей – 3 место в районе (Художилова М.М.)
26.	Октябрь 2025	Департамент образования Вологодской области АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Областной культурно - просветительский	Нечаев Захар, Чебыкина Юлия, Васильев Егор, Рыбина Ульяна, Чебыкин Гордей – диплом победителя

#### 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
--	--------	---

Общее количество работников ОУ (все работники)	20	100
Всего педагогических работников	10	50
Учителя, ведущие уроки, и воспитатели, ведущие занятия в дошкольной группе	10	50
Учителя и воспитатели с высшим образованием	5	50
из них:		
с высшим педагогическим	4	40
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	10
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	10	100
из них:		
по ФГОС	10	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	8	80
из них:		
на высшую квалификационную категорию	3	30
на первую квалификационную категорию	5	50
на соответствие занимаемой должности	2	20

**Участие педагогов** в мероприятиях муниципального, межмуниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней (*конкурсы, конференции, семинары, форумы, съезды*)

№	Дата проведения (сроки)	Организатор мероприятия	Название мероприятия	ФИО педагога, форма участия (докладчик, слушатель, член жюри и т.д.), результат
1.	Апрель 2025	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Благодарственное письмо Художилова Маргарита Михайловна, Художилова Наталья Викторовна
2.	17.04.2025	Международная академия образования	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы «Мы помним, мы гордимся»	Диплом победителя Зеленина Екатерина Александровна
3.	17.04.2025	Международная академия образования	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы «Мы помним, мы гордимся»	Диплом эксперта конкурса Зеленина Екатерина Александровна
4.	01.2025	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа	Мун. Конкурс «Методическая разработка воспитательного мероприятия с детьми по познавательному развитию»	Сертификат Щукина Юлия Ивановна
5.	14.04.2025	Международная академия образования	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы «Память о вас	Диплом эксперт конкурса №15199 Щукина Юлия Ивановна

			вечна...»	
6.	30.09.2025	Обособленное подразделение «Орловский клуб»	Фотоконкурс «Байкеры и мотоциклы»	Сертификат Щукина Юлия Ивановна
7.	Декабрь 2025	Русское географическое общество	Всероссийская просветительская акция «День географии в школе»	Свидетельство Буторова Марина Игоревна
8.	Декабрь 2025	Великоустюгская районная организация общероссийского профсоюза образования	Онлайн – конкурс «ОЖИВИ» новогоднюю открытку»	Диплом победителя: Художилова Н.В., Художилова М.М., Чебыкина С.В., Зеленина Е.А., Щукина Ю.И., Буторова М.И.

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

**Личное участие руководителя Щукиной Н.С.** в семинарах, конференциях, форумах, педчтениях, выставках, конкурсах и т.д.

№	Дата проведения	Организатор мероприятия	Название мероприятия	Форма участия (докладчик, слушатель, член жюри и т.д.)/ результат (при наличии)/ тема выступления (при наличии)
1.	29.01.2025	БОУ «Городищенская средняя общеобразовательная школа»	Межрайонный семинар «Применение практико-ориентированного метода на уроках естественно-математического цикла»	Слушатель, сертификат
2.	10.09.2025	МБОУ «Орловская ООШ»	МО учителей физики на базе МБОУ «Орловская ООШ»	Сертификат Докладчик «Формирование функциональной грамотности на уроках математики и физики»

#### 4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы с помощью конструктора рабочих программ в соответствии с ФООП. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется проектор с экраном для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 6544 экз., в т.ч. школьных учебников – 1825 экз. Востребованность библиотечного фонда достаточно высокая.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, дошкольного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий .

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к зданию школы, выполняются к территории организации.

Школа располагается в деревянном одноэтажном здании. Имеется земельный участок. По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 9 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, библиотека, помещения для дошкольной группы, музей . Имеется столовая. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров, спортивного зала, столовой. Облагорожена территория школы. Имеется помещение для школьного музея.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, применение новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

### **5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, осуществляется с помощью дежурного по зданию;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 3 внешних камеры видеонаблюдения и одну внутреннюю в здании школы;
- установлена кнопка тревожной сигнализации.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы и дошкольной группы размещается информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводятся соревнования, Дни здоровья.

Вакцинопрофилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших обучение по оказанию первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2025 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **6.1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2024-2025 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План внеурочной деятельности.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения

в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На 2025 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2024 учебный год.
2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе.
3. Обеспечить организацию и функционирование Школьного самоуправления, первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Социальное партнёрство.

## **6.2. Качество реализации рабочей программы воспитания**

### **Анализ видов, форм и содержания воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность школы в 2025 учебном году представлена одиннадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий курсов внеурочной деятельности.

### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- День знаний;
- Акция «Голубь мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- День учителя
- День матери
- Новогодний переполох
- «Семейные веселые старты, посвященные 23 февраля»
- «Мы поздравляем наших мам»- 8 Марта
- Памятное мероприятие, посвященное 9 Мая.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

По результатам анкетирования родителей выявлено, что:

- Удовлетворенность родителей учебно - воспитательным процессом в школе составляет 86%;
- затрудняются ответить интересны ли школьные мероприятия 12 %.

### **Классное руководство**

Классное руководство в 2025 учебном году осуществляют 6 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями. А также анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов. Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 90% обучающихся;
- 86 % родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах.

Среди выявленных дефицитов:

- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс средний:

- 57% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 80% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

### **Урочная деятельность**

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФООП.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых» .

В школе действуют кружки:

- ✓ «Разговоры о важном» (для 1-9 класса.)
- ✓ «Функциональная грамотность» (2-9 класса)
- ✓ «Краеведение» (8-9 класс)

- ✓ «Истоки» (2-8 класс)
- ✓ «Герои Вологодчины» (5-9 класс.)
- ✓ «Россия - мои горизонты» (6-7, 8-9 классы)
- ✓ «Клуб ЮИД» (1-8 классы)

В школе действует школьный спортивный клуб, школьный театр «Фантазёры»- посещаемость 100% обучающихся. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

#### **Занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках и объединениях:**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого
Количество учащихся в классе	1	3	0	0	2	4	2	3	1	16
Количество учащихся, не посещающих кружки, объединения и секции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
<b>Количество учащихся, посещающих:</b>										
<b>Школьные кружки и секции</b>	1	3	0	0	2	4	2	3	1	16

Занятость обучающихся в кружках и секциях и дополнительном образовании 100%.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными и школьными мероприятиями составляет – 100%.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в Сферум, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте» и Мах .

Основные задачи работы с родителями в 2025 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем,
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском контроле питания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

94% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

11% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе.

### **Самоуправление**

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет обучающихся, деятельность которого была успешно организована в текущем учебном году.

Основными направлениями деятельности парламента стало проведение социальных акций и мероприятий.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя, дня матери
- Участие в муниципальных акциях «Подарок солдату»; «Окопная свеча»; «Окна Победы» и многие другие.

### **Профорентация**

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-9 – «Россия – мои горизонты» (профорориентационный проект «Билет в будущее» )
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли классные коллективы 5-9 классов;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте;
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **Социальное партнерство**

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования. Самые значимые партнеры - родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Совет школы. Родители являются непосредственными организаторами экскурсий, школьных праздников, спортивных соревнований и т.п. Воспитательное пространство школы не ограничивается стенами школы, оно включает в себя широкий комплекс окружающих её культурно-просветительских и социально-значимых. Обучающиеся и воспитанники школы

активно принимали участие в мероприятиях, организованных на базе сельской библиотеки. Орловского ДК (Беседы, викторины, поэтические акции «Рубцовская осень», «Как сердцу высказать себя...», посвященная 220-летию Ф.И. Тютчева; Урок патриотизма «Герои России моей», встреча с ветеранами педагогического труда «Весь этот мир творит учитель»; литературное путешествие «Сказочные школы» и др.)

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий,
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т. п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

**2.1. Показатели деятельности дошкольной группы общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 чел/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в месяц	4,69 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 чел/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел /50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел/50 %
1.8.1	Высшая	0 чел/0%
1.8.2	Первая	1 чел/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 чел/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	2 чел/ 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,45 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	0 человек

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 чел/38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 75%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел/19%
1.19.2	Федерального уровня	3чел/ 19%
1.19.3	Муниципального уровня	6 чел/ 38%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/ 0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 88%
1.29.1	Высшая	3 чел/38%
1.29.2	Первая	4 чел/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 чел /0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел/63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	8 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,69 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	114 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв. м

### Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

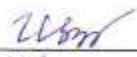
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность, использование цифрового образовательного контента).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Директор школы:



М.П.

Дата составления отчета 30.03.2026 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)