

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орловская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Протокол № 01
от 28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК
Бугорова М.И.
Протокол №01
от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Орловская
ООШ"
Щукина Н.С.
Протокол №01
от 28.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования для обучающихся с
задержкой психического развития (вариант 7)
на 2025 – 2026 учебный год
(9 класс)

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет;

- количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов;
- продолжительность рабочей недели в 5-9 классах – 5 дней;
- продолжительность урока – 40 минут.

При освоении основной образовательной программы основного общего образования обучающиеся аттестуются по четвертям (полугодиям), при изучении курсов, рассчитанных на 17 часов – за год.

Обязательные формы текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле промежуточной аттестации и системе оценивания учащихся школы, утверждённым приказом МБОУ «Орловская ООШ».

В 5–9 класс – четырёхбалльная система оценивания. Отметки выставляются учителями в электронные журналы и дневники обучающихся.

Факультативные и элективные курсы оцениваются по бинарной системе оценивания («зачет» или «незачет» по итогам курса).

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по каждому учебному предмету, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс и проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале (п. 18.26 ФООП ООО).

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится:

№п/п	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1.	Русский язык	Итоговая контрольная работа
2.	Математика	Итоговая контрольная работа

По остальным предметам в качестве формы промежуточной аттестации используется **годовое оценивание**. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом правил математического округления и с учетом того, что текущие отметки и отметки за тематические проверочные работы уже учтены при выставлении четвертных отметок.

Учебный план для обучающихся 5 – 9-х классов состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% от общего объема АООП ООО в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 6 –х классах предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуется с целью формирования первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России через предмет ОДНКНР (Основы духовно – нравственной культуры народов России).

В 5 – 9-х классах для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся предусматриваются часы внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Обучение детей с задержкой психического развития (вариант 7) по предметам обязательной части учебного плана осуществляется совместно с обучающимися класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана входят курсы по обществознанию, русскому языку, биологии и математике.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Коррекционный курс «Психологические коррекционные занятия» 1 час в неделю;

Коррекционный курс «Математика» 1 час в неделю;

Коррекционный курс «Русский язык» 1 час в неделю.

При реализации адаптированной образовательной программы созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Предметные области	Учебные предмета / Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	2	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	2	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельност	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
	Физическая	2	2	2	2	2

и	культура (адаптивная)					
Итого		27	30	30	32	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	0	2	1	0,5
Учебные курсы	Введение в обществознание	1				
	Практическое обществознание				1	
	Учимся писать правильно	1		1		
	Решение задач по математике					0,5
	Удивительный мир биологии			1		
	Итого	2	0	2	1	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		4	5	5	5	5
Коррекционный курс «Психологические коррекционные занятия»		1	1	1	1	1
Коррекционный курс «Математика»		1	1	1	1	1
Коррекционный курс «Русский язык»		1	1	1	1	1
Россия- мои горизонты			1	1	1	1
Функциональная грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Герои Вологодчины		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5